

COMUNE DI CASTELCOVATI

PROVINCIA DI BRESCIA

*ASSESSORATO ALL'ISTRUZIONE
ASSESSORATO ALLA CULTURA
ASSESSORATO AI SERVIZI SOCIALI*



PIANO INTERVENTI PER DIRITTO ALLO STUDIO

ANNO SCOLASTICO 2012 – 2013



Allegato alla Delibera del Consiglio Comunale
n. 45 del 26/09/2012



INDICE

- Premessa
- Indicazioni normative di riferimento
- Le scuole e gli alunni
- Orari plessi scolastici
- Calendario scolastico 2011/2012
- Destinatari
- Interventi per la scuola dell'infanzia "Q. Capitano"
- Interventi per l'Istituto Comprensivo "M.L.King"
- Dote scuola
- Borse di studio comunali
- Interventi a sostegno alunni in situazione di handicap
- Interventi a sostegno integrazione alunni stranieri
- Attività formativa per studenti e genitori
- Progetti
- Incontri culturali in biblioteca
- Interventi per i diversi ordini di scuola



PREMESSA

Il Piano diritto allo studio rappresenta lo strumento fondamentale attraverso il quale l'Amministrazione Comunale sostiene e garantisce l'azione delle istituzioni scolastiche del territorio in una logica di sviluppo ed investimento e dà attuazione, a livello locale, a quanto previsto dalle fonti normative in materia di istruzione.

Gli interventi economici attuati tramite il Piano per il Diritto allo Studio rappresentano l'impegno dell'Amministrazione Comunale per facilitare, alla luce della legislazione vigente, la frequenza delle scuole dell'obbligo, prestando particolare attenzione al sostegno verso le famiglie. Inoltre l'Amministrazione sostiene l'autonomia scolastica degli Istituti presenti sul territorio comunale, finanziando i progetti che le scuole decidono di attuare per completare il loro piano dell'offerta formativa e promuovendo le attività formative anche organizzate di concerto con la Biblioteca comunale. A tal proposito, si vuole dare un particolare impulso alle attività di promozione alla lettura e del libro, con iniziative di vario tipo.

I contenuti del piano, anche quest'anno, puntano decisamente a dare a tutti una formazione di qualità e a intervenire sui bisogni effettivi e sulle disuguaglianze per offrire a tutti vere pari opportunità, in uno scenario sociale e professionale che sempre più fonda il futuro sul possesso di adeguate conoscenze e competenze. Il ruolo degli enti locali è profondamente cambiato; essi non sono più solo semplici strutture di supporto operativo, ma soggetti pienamente legittimati a concertare con le istituzioni scolastiche e con altre entità formative linee di azione educativa in settori di vitale importanza con lo specifico e fondamentale obiettivo di innalzare la qualità dell'offerta formativa.

Per quanto riguarda la scuola primaria e secondaria, è stato confermato il servizio scuolabus, quale strumento di supporto utile e sicuro ai genitori degli alunni frequentanti le scuole di Castelcovati. Come già avvenuto in passato, si porrà attenzione agli interventi nel campo della formazione diretta agli adulti e ragazzi tramite l'effettuazione di attività formative.

L'Amministrazione comunale garantisce piena assistenza ai residenti nell'erogazione dei buoni dote scuola come fondi per i libri di testo e materiale scolastico unificando in un solo contributo di dimensione fissa a seconda dei gradi di scuola.

Altro settore di intervento in cui l'Amministrazione comunale è tradizionalmente impegnata è quello a favore dei soggetti portatori di handicap e diversamente abili. A questo proposito l'integrazione tra la scuola, l'ASL, le associazioni del territorio e le risorse progettuali ed economiche comunali è fondamentale per dare risposta a questi soggetti e alle loro famiglie favorendone l'inserimento nelle strutture scolastiche.

In sintesi gli obiettivi del Piano, in conformità alla legge regionale ed alla normativa nazionale, sono i seguenti:

- Facilitare la frequenza nelle scuole dell'infanzia;
- Facilitare la frequenza nelle scuole dell'obbligo con il potenziamento dei servizi per le famiglie residenti a Castelcovati;
- Favorire il potenziamento dell'azione educativa ed ogni intervento di prevenzione/rimozione delle situazioni di disagio e svantaggio;
- Facilitare interventi atti all'inserimento nei contesti di apprendimento e di educazione dei soggetti disabili;
- Consentire ed incentivare gli studi dei capaci e meritevoli, valorizzando le eccellenze;
- Favorire il rientro nei percorsi di formazione ed istruzione degli adulti;

- Sviluppare le occasioni di coordinamento con enti e scuole del territorio sulle tematiche dell'istruzione e del diritto allo studio.



INDICAZIONI NORMATIVE DI RIFERIMENTO

Legge Regionale 20 marzo 80

“ Il Diritto allo Studio è assicurato mediante interventi diretti a facilitare la frequenza nelle scuole materne e dell'obbligo; a consentire l'inserimento nelle strutture scolastiche e a socializzazione dei minori disadattati o in difficoltà di sviluppo o di apprendimento; ad eliminare i casi di evasione e di inadempienze dell'obbligo scolastico; a favorire le innovazioni educative e didattiche che consentono un'interotta esperienza educativa in stretto collocamento tra i vari ordini di scuola, tra scuola, strutture parascolastiche e società; a fornire un adeguato supporto per l'orientamento scolastico e per le scelte degli indirizzi dopo il compimento dell'obbligo di studio; a favorire la prosecuzione ai capaci e ai meritevoli...”.

Legge 59/77 (Delega al Governo per il conferimento...) art. 21; l'autonomia delle Istituzioni scolastiche e degli Istituti educativi si inserisce nel processo di realizzazione dell'autonomia e della riorganizzazione dell'intero sistema formativo.

D.P.R. 257/99 (Regolamento per l'autonomia didattica e organizzativa) art. 1: comma 1, “le Istituzioni interagiscono tra loro e con le Comunità locali”; comma 2, “la realizzazione degli interventi di educazione, formazione e istruzione miranti allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e con gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento”.

Art. 139 del Decreto Legislativo 112/98 che trasferisce rilevanti funzioni in materia di istruzione in capo ai Comuni nel complessivo quadro di decentramento delle funzioni amministrative.

Decreto Legislativo 267/2000 che individua “il Comune quale Ente locale che rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo”.

Legge Quadro n. 328/2000 avente per oggetto la realizzazione del sistema integrato dei servizi sociali cioè: interventi di integrazione per alunni stranieri, equipe socio psicopedagogica e lo sportello alunni, progetti in favore di alunni diversamente abili, progetti finalizzati alla tutela dei minori e partecipazione degli istituti ai tavoli tematici.

Legge n. 53 del 28/03/2003, avente per oggetto “delega del governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e sui livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”.

Legge Regionale 06/08/2007 n. 19, "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia", di fatto sostituisce, senza abrogarla, la Legge Regionale 31/80, la legge sul diritto allo studio. Con questa legge, la Regione Lombardia disciplina il ruolo e le competenze proprie, quelle delle Province e quelle dei Comuni e l'articolazione del sistema di istruzione e della formazione professionale. Con delibera del Consiglio regionale del 19/02/2008 sono stati individuati gli indirizzi pluriennali e i criteri per la programmazione dei servizi educativi di istruzione e formazione, a norma dell'art. 7 della sopracitata legge.

Legge 30 ottobre 2008, n. 169

Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università.

Per quanto riguarda le scuole **primarie** e le scuole **secondarie** di primo e secondo grado, la legge si propone:

- di attivare percorsi di istruzione di insegnamenti relativi alla cultura della **legalità** e al rispetto dei principi costituzionali;
- di disciplinare le attività connesse alla valutazione complessiva del **comportamento** degli studenti nell'ambito della comunità scolastica;
- di reintrodurre la valutazione con **voto numerico** del rendimento scolastico degli studenti;
- di adeguare la normativa regolamentare all'introduzione **dell'insegnamento unico** nella scuola primaria;
- di prolungare i tempi di utilizzazione dei **libri di testo** adottati;
- di ripristinare il valore **abilitante** dell'esame finale del corso di laurea in scienze della formazione primaria.

In particolare:

- a decorrere dall'inizio dell'anno scolastico 2008/2009 sono attivate azioni di formazione del personale; finalizzate ad acquisire nel primo e nel secondo ciclo di istruzione – conoscenze e competenze relative a "**Cittadinanza e Costituzione**";
- nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, in sede di scrutinio intermedio e finale, viene valutato il **comportamento** di ogni studente anche in relazione alla partecipazione alle attività ed agli interventi educativi;
- la **valutazione del comportamento** è espressa collegialmente dal consiglio di classe in decimi, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso all'esame conclusivo del ciclo;
- nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado la **valutazione periodica ed annuale** è espressa in decimi (nella scuola primaria illustra anche con giudizio analitico sul livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno);
- sono ammessi alla classe successiva, ovvero all'esame di Stato a conclusione del ciclo, gli studenti che hanno ottenuto un voto **non inferiore a sei decimi** in ciascuna disciplina;
- nella scuola primaria, gradualmente, a decorrere dall'anno scolastico 2009/2010 le classi (funzionanti con orario di ventiquattro ore settimanali) sono affidate ad un **unico insegnante**;
- circa le adozioni dei libri di testo (da effettuare con cadenza **quinquennale**), devono essere scelti solo quelli in relazione ai quali l'editore si sia impegnato a mantenere **invariato il contenuto** nel corso del successivo quinquennio (a parte eventuali appendici di aggiornamento da rendere tuttavia disponibili separatamente);
- l'esame di laurea in **scienze della formazione primaria**, comprensivo della valutazione delle attività di tirocinio previste dal relativo percorso formativo, ha valore di

esame di Stato e abilita all'insegnamento, rispettivamente, nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria.

Fonte: Ministero Istruzione, Università e Ricerca

Legge 6 agosto 2008 n. 133

Conversione in legge, con modificazioni, del decreto – legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria.

Al Capo II, "Contenimento della spesa per il pubblico impiego", art. 64, **Disposizioni in materia di organizzazione scolastica**, questa legge introduce novità di tipo economico che si riflettano sulla vita e l'organizzazione scolastica.

In particolare, la legge punta alla realizzazione e all'ottimizzazione della spesa e a obiettivi di maggior efficienza ed efficacia del servizio scolastico.

Decreto legge 6 luglio 2012 n. 95

Disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini nonché misure di rafforzamento patrimoniale delle imprese del settore bancario.

In particolare, l'art. 7, comma 41, prevede che il contributo dello Stato alle spese, di competenza degli enti locali, di cui all'art. 3 della legge n. 4/1999 (contributo per la mensa scolastica), è assegnato agli enti locali in proporzione al numero di classi che accedono al servizio di mensa scolastica, con riferimento all'anno scolastico che ha termine nell'anno finanziario di riferimento.



LE SCUOLE E GLI ALUNNI

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "Q. CAPITANIO"
V. Indipendenza n. 16

N. complessivo di alunni (aggiornato ad inizio settembre 2012)	192
--	-----

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARTIN LUTHER KING"
V. Martiri Piazza Loggia n. 12

SCUOLA PRIMARIA (V. A De Gasperi n. 31) N. complessivo di alunni (aggiornato a luglio 2012)	399
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (V. Martiri Piazza Loggia n. 12) N. complessivo di alunni (aggiornato a luglio 2012)	192



ORARI PLESSI SCOLASTICI

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "Q. CAPITANIO"

DA LUNEDI AL VENERDI 9,00-16,00

(SU RICHIESTA ANTICIPO DI ENTRATA ALLE ORE 07.45)

SCUOLA PRIMARIA

DA LUNEDI AL VENERDI

Mattina: 8,15-12,15

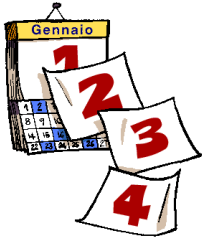
Pomeriggio: 14,15-16,15

SCUOLA SECONDARIA

DAL LUNEDI AL SABATO

Mattina: 8,10-13,10

Pomeriggio (n. 2 giorni): 14,30-16,30



CALENDARIO

SCOLASTICO

2012/2013

Di seguito si indica il calendario per l'anno scolastico 2012/2013 diramato dalla Regione Lombardia:

INIZIO DELLE LEZIONI: Mercoledì 12/09/2012 (da mercoledì 12/09 a sabato 22/09/2012 le lezioni si svolgeranno solo in orario antimeridiano)

FESTA DI TUTTI I SANTI: Giovedì 01/11/2012

FESTA DELL'IMMACOLATA: Sabato 08/12/2012

VACANZE NATALIZIE: Da domenica 23/12/2012 a domenica 06/01/2013

SANTO PATRONO: Giovedì 17/01/2013

CARNEVALE: Da lunedì 11/02/2013 a martedì 12/02/2013

VACANZE PASQUALI: Da giovedì 28/03/2013 a martedì 02/04/2013

ANNIVERSARIO LIBERAZIONE: Giovedì 25/04/2013

FESTA DEL LAVORO: Mercoledì 01/05/2013

FESTA DELLA REPUBBLICA: Domenica 02/06/2013

TERMINE DELLE LEZIONI: Sabato 08/06/2013 (nella settimana da lunedì 3 a sabato 08/06/2013 le lezioni si svolgeranno solo in orario antimeridiano)



DESTINATARI

I destinatari sono tutti gli alunni, senza distinzione di razza o religione, che frequentano scuole o corsi di adempimento dell'obbligo scolastico. Essi possono beneficiare di servizi di carattere individuale e/o collettivo. L'ammissione ai benefici è in funzione delle condizioni socioeconomiche, ambientali e logistiche, assicurando pari opportunità di partecipazione agli stessi. La legge prevede, inoltre, per i servizi, un concorso finanziario degli utenti in base alle fasce di reddito. A tal riguardo, l'Amministrazione Comunale intende potenziare ulteriormente i controlli sulle dichiarazioni economiche degli utenti.



INTERVENTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA "QUINTO CAPITANIO"

La materia è regolata dall'art. 5 della legge regionale n. 31/80 e dalla Legge regionale 11/02/99 n. 8 che prevede "Interventi regionali a sostegno del funzionamento delle scuole materne autonome". Vi si contemplan interventi per generalizzare ed incentivare la frequenza alle scuole dell'infanzia statali e non statali senza alcuna discriminazione, purché rispondenti alle reali esigenze locali e alla libera scelta educativa. Gli interventi sono rivolti direttamente agli alunni.

Anche se non rientra nella scuola dell'obbligo, la frequenza della Scuola dell'Infanzia è da tempo considerata esperienza fondamentale per la crescita dei bambini, sia sul piano cognitivo che sociale e relazionale. Pertanto, la regolamentazione degli interventi previsti a sostegno della stessa e delle famiglie degli alunni che la frequentano viene disciplinata con il presente piano.

La Scuola dell'Infanzia di Castelcovati, dopo i numerosi interventi di qualificazione della struttura e di potenziamento dell'offerta formativa, intende consolidare il proprio sviluppo. La Scuola dell'Infanzia ha ribadito inoltre la piena disponibilità a svolgere un ruolo attivo in un percorso di continuità, di raccordo e di collaborazione con le altre scuole del territorio. Da segnalare che, a partire dall'a.s. 2009/2010, le Piccole Suore della Sacra Famiglia non sono più presenti all'interno della Scuola dell'Infanzia, con conseguenti disagi (anche di carattere economico) per le famiglie, ai quali la Scuola stessa intende comunque sopperire. A fronte di queste premesse è richiesto un impegno economico in grado di sostenere, oltre che la struttura del servizio, soprattutto la qualità dell'offerta formativa.

CONTRIBUTO DI ABBATTIMENTO RETTA DI FREQUENZA

Per l'anno scolastico 2012/13 le rette di frequenza indicate dalla Scuola riferiscono un costo medio per alunno di €. 188,00 rispetto a quello di €. 183,00 risultante nell'anno scolastico 2011/2012.

Anche per questo nuovo anno scolastico, l'Amministrazione Comunale, confermando la sua particolare sensibilità nel campo della formazione e dell'istruzione, si impegna con un notevole sforzo ad intervenire:

- a) con la conferma del contributo di € 4.800,00 per l'arricchimento dell'offerta formativa, valutata coerente con gli obiettivi esposti in premessa;
- b) a contenimento del costo della retta di frequenza a carico delle famiglie RESIDENTI, con un finanziamento di €. 74.000,00, comprensivo dello sconto del 10% per i fratelli frequentanti la stessa scuola e per gli orfani (v. di seguito).

In riferimento alla precedente lett. b), si specifica che l'entità del contributo integrazione rette riconosciuto per 9 mesi (a cui si aggiunge l'integrazione per il mese di settembre, che presenta frequenza ridotta), si diversifica in base alle seguenti fasce di reddito determinate dal calcolo dell'ISEEC:

FASCIA DI REDDITO ISEEC	
I	Fino a € 4.000,00
II	Da € 4.000,01 a € 8.000,00
III	Oltre € 8.000,01
Mese di settembre	Retta unica pari a € 145,00

L'Amministrazione Comunale riconosce la riduzione del 10% sulla tariffa derivante dalla fascia di appartenenza nel caso di più fratelli usufruenti lo stesso servizio (in tal caso, la riduzione si applica per ognuno di essi), e nel caso di orfani.

Si rammenta altresì che, **con delibera del Consiglio Comunale n. 22 del 28/04/2010**, è stato previsto, tra l'altro, che:

- a seguito dell'introduzione dell'ISEEC quale indicatore cui il Comune farà riferimento in tutte le ipotesi in cui siano erogati servizi e/o contributi comunali, a partire dall'anno scolastico 2010/2011, le fasce di reddito per determinare il contributo di abbattimento della retta di frequenza della Scuola Materna sono riferite all'ISEEC, e non più all'ISEE;
- gli utenti interessati a detto contributo di abbattimento erano tenuti a presentare, entro il termine del 30/06/2012, la documentazione necessaria per il calcolo dell'ISEEC, così come disciplinato al paragrafo "Tariffe per l'accesso agevolato ai servizi". Tale previsione si giustifica con la necessità di consentire al Comune di effettuare una previsione attendibile del costo a carico del bilancio comunale per il contributo di cui sopra.

Pertanto, le dichiarazioni ISEEC consegnate oltre tale data sono considerate tardive e, come tali, non saranno rilevanti per il riconoscimento del contributo di abbattimento del costo della retta a carico della famiglia. In caso di iscrizione effettuata in corso d'anno, la dichiarazione ISEEC dovrà essere presentata, ai fini del riconoscimento del contributo di cui sopra, entro trenta giorni dall'iscrizione.

L'importo del contributo integrazione rette a carico del Comune verrà definito con successiva delibera della Giunta Comunale, sulla base delle dichiarazioni ISEEC pervenute entro il 30 giugno 2012.

L'intervento previsto nel Piano diritto allo studio consiste, pertanto, in un contributo erogato direttamente alla scuola, sulla base degli elementi di cui sopra e su delega delle famiglie.

Inoltre:

- **i soggetti residenti in Castelvovati che non forniranno l'autocertificazione richiesta inerente la situazione reddituale e/o economica verranno collocati d'ufficio in III fascia.**
- per i soggetti NON residenti, non è previsto alcun intervento comunale di abbattimento del costo della retta.

L'Amministrazione Comunale si riserva la facoltà di richiedere agli organi competenti il controllo della situazione reddituale nel caso essa si presenti palesemente inattendibile o per verifiche a campione.

INTERVENTI PER L'ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"



TRASPORTO DEGLI ALUNNI

L'Amministrazione Comunale anche per quest'anno scolastico intende proseguire nell'erogazione del servizio di trasporto degli alunni, quale utile strumento di supporto ai genitori di alunni frequentanti le Scuole di Castelcovati.

Gli interventi in tale settore possono tradursi anche in servizi gratuiti di trasporto, in rimborsi totali o parziali per le spese di viaggio, in altre facilitazioni o provvidenze, al fine di contenere il più possibile i costi a carico delle famiglie nei limiti dell'effettiva necessità.

Il genitore dell'alunno è tenuto a presentare apposita domanda di iscrizione presso il Comune. Le richieste verranno accolte in ordine di presentazione, fermo restando che il servizio è usufruibile da un numero massimo di 41 alunni.

Il servizio viene predisposto quando la distanza dell'abitazione degli alunni dalla sede scolastica sia superiore ai 2000 metri, o quando, anche se inferiore a tale distanza, presenti situazioni di pericolosità per l'incolumità degli alunni. Lo Scuolabus può essere richiesto dalle scuole per altri servizi inerenti il piano dell'offerta formativa.

Nel corso dell'a. s. 2011/12, il servizio è stato usufruito da circa 40 alunni, e le famiglie hanno contribuito con € 27,00 mensili per i mesi da ottobre a dicembre 2011 e con € 28,00 per i mesi da gennaio a maggio 2012, con riduzione del 10% della tariffa per ogni fratello usufruente il servizio.

Le tariffe per l'utilizzo del servizio saranno eventualmente rimodulate, in misura forfettaria, con apposita delibera della Giunta Comunale. Nella determinazione del relativo importo, in particolare, quest'ultima dovrà tenere conto:

- del fisiologico aumento del costo della vita (*in primis*, dell'incremento del costo del carburante) e della rilevanza sociale del servizio;
- del periodo di effettuazione del trasporto scolastico (le famiglie saranno tenute a pagare i mesi da ottobre 2012 a maggio 2013, in quanto i mesi di settembre 2012 e giugno 2013 si ritengono compensati con le festività natalizie e pasquali)
- della necessità di applicare uno sconto ai fratelli usufruenti il servizio, in considerazione del maggiore aggravio di spesa che questo comporta sul bilancio familiare.



MENSA SCOLASTICA

In base all'art. 4 della legge regionale n. 31/1980, "i servizi relativi alle mense scolastiche devono essere realizzati in modo da favorire l'attuazione del tempo pieno nelle scuole dell'obbligo ...".

In esito ad una gara d'appalto mediante procedura aperta, è stata affidata alla società CIR FOOD Cooperativa Italiana di Ristorazione s.c., con sede in via A. Nobel n. 19 in Reggio

Emilia (BS), la concessione del servizio di refezione scolastica per tre anni a decorrere dall'anno scolastico 2012/2013.

Il soggetto chiamato alla gestione dovrà curare gli aspetti inerenti il servizio di ristorazione in senso stretto nonché le procedure amministrative connesse allo stesso (ad es. vendita dei buoni pasto e relative riscossioni).

Il servizio è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria, agli insegnanti in servizio al momento della consumazione dei pasti, con funzioni di vigilanza educativa.

Per l'a.s. 2012/2013, l'importo delle tariffe del servizio mensa è stato stabilito come segue:

- BUONO MENSA ALUNNI € 3,80 cad. (IVA 4% compresa)
- BUONO MENSA INSEGNANTI
E PERSONE AUTORIZZATE € 4,64 cad. (IVA 4% compresa)

Il costo indicato comprende il costo del cibo, delle stoviglie, del trasporto e del personale incaricato della distribuzione e pulizia dei locali. In caso di più fratelli usufruenti il servizio, è prevista una riduzione del 10% tramite richiesta da inoltrare al Comune alla fine dell'anno scolastico.

In base al disposto dell'art. 7, comma 41, del decreto legge n. 95/2012, le assegnazioni ed erogazioni dello Stato inerenti il contributo per la mensa scolastica non saranno più disposte alle istituzioni scolastiche, ma direttamente a favore degli enti locali in proporzione al numero di classi che accedono al servizio mensa scolastica. Pertanto, a partire dall'anno scolastico 2012/2013, il Comune provvederà direttamente all'acquisto dei buoni mensa a favore degli insegnanti presenti al momento di somministrazione del pasto con funzioni di vigilanza educativa, aventi diritto sulla base delle vigenti norme legislative e di contrattazione collettiva.



FORNITURA LIBRI DI TESTO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA

PRIMARIA

Il D. Lgs. n. 297 del 16/04/1994, all'art. 156, recita: "Agli alunni delle scuole elementari, statali o abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale, i libri di testo, compresi quelli per ciechi, sono forniti gratuitamente dai comuni, secondo modalità stabilite dalla legge regionale, ferme restando le competenze di cui agli artt. 151 e 154, comma 1".

In attuazione di tale disposto, nonché della legge regionale n. 31/1980, del D.P.R. n. 616/1977 e del D. Lgs. n. 267/2000 (che, all'art. 3, pone il Comune quale ente esponenziale della comunità locale e pertanto atto a curarne gli interessi, promuoverne e coordinarne lo sviluppo), l'Amministrazione Comunale, nell'ambito della propria autonomia organizzativa ed amministrativa, ritiene opportuno, al fine di curare gli interessi della propria comunità, applicare il principio di residenzialità per la fornitura dei libri di testo agli alunni della Scuola Primaria per l'anno scolastico 2012/2013.

Pertanto, il Comune provvederà al pagamento delle spese per la fornitura suddetta solo a favore degli alunni residenti in Castelcovati; per gli alunni non residenti frequentanti la Scuola Primaria di Castelcovati, verrà richiesto il rimborso delle cedole librarie al rispettivo Comune di residenza.

DOTE SCUOLA

L'art. 8 della legge regionale n. 19/2007 prevede che *"la Regione, anche al fine di rimuovere gli ostacoli di ordine economico che impediscono l'accesso e la libera scelta dei percorsi educativi e di facilitare la permanenza nel sistema educativo, può attribuire buoni e contributi alle famiglie degli allievi frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo di istruzione e formazione"*. Si tratta di un'iniziativa nata allo scopo di fornire direttamente alle famiglie con figli in età scolare un contributo economico finalizzato a pagare i servizi accessori alla scuola per mezzo di tickets intestati nominalmente al beneficiario del valore di € 10,00 ciascuno, da spendere come se fosse denaro contante. I buoni servono per pagare cartolerie, librerie, vacanze studio, mensa scolastica, trasporti, servizi erogati dal comune, dalle scuole pubbliche e paritarie. L'elenco dei punti convenzionati è disponibile online sul sito www.dote.regione.lombardia.it oppure www.accor-services.it.

Per il corrente anno scolastico verrà erogata la somma complessiva di €. 43.230 a fronte della consegna, a favore degli aventi diritto (n. 324 alunni) di carnet del valore minimo di € 60,00 e massimo di € 110,00 per gli alunni della scuola primaria, tra € 90,00 e € 190,00 per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, tra € 140,00 e € 290,00 per quelli della scuola secondaria di secondo grado, e tra € 90 e € 190 per gli alunni dei percorsi di istruzione e formazione professionale.

In attuazione di tale disposto, la Giunta Regionale annualmente delibera in merito alla programmazione del sistema dote per i servizi di istruzione e formazione.

Questa nuova opportunità per le famiglie ha causato un grosso carico di lavoro all'ufficio competente, che si è impegnato a garantire ai residenti piena assistenza, assicurando un'adeguata informazione, assistendo gli utenti nella compilazione on line della domanda, e curandone gli ulteriori conseguenti adempimenti, come la distribuzione dei buoni.



BORSE DI STUDIO COMUNALI

La materia è disciplinata dal Regolamento approvato con delibera del Consiglio Comunale n. 37 del 30/07/2009, così come modificato con delibera del Consiglio Comunale n. 4 del 17/02/2010, alle cui previsioni si rinvia. Ai sensi dell'art. 2 dello stesso, le borse di studio vengono costituite utilizzando la somma iscritta per ogni anno nel bilancio di previsione. Il numero e l'importo delle borse di studio da assegnare verranno stabiliti annualmente dal Piano per il diritto allo studio relativo all'anno finanziario in corso.

Al fine di quanto sopra, il Consiglio Comunale di Castelcovati istituisce n. 19 borse di studio.

Esse sono distinte in:

- n. 5 borse, di importo di € 260,00 ciascuna, per i licenziati della Scuola secondaria di primo grado (ex medie) che abbiano riportato nell'esame finale la votazione di "10/10";
- n. 10 borse, di importo di € 300,00 ciascuna, per gli studenti della Scuola secondaria di secondo grado (ex Superiori), due per ogni anno scolastico, che abbiano riportato nello scrutinio finale una votazione non inferiore alla media dell'"otto" ovvero che abbiano conseguito il diploma di maturità con una votazione non inferiore a 80/100 (v. delibere Consiglio Comunale n. 53 del 17/09/1998 e n. 41 del 25/11/2002);
- n. 4 borse, di importo di € 200,00 ciascuna, per gli studenti di Università statali e parificate legalmente riconosciute che, negli ultimi due anni accademici, abbiano conseguito la laurea con votazione non inferiore a 106/110 oppure studenti che abbiano conseguito la laurea con votazione non inferiore a 96/100 con corso regolare di studi.

Le domande dovranno essere presentate presso il Comune secondo i termini previsti nel Regolamento suddetto, e nel relativo bando di pubblicazione.



INTERVENTI A SOSTEGNO DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP

Il Comune di Castelvati predispone il servizio educativo e/o di assistenza ad personam degli alunni in situazione di handicap frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado che necessitano di supporto. L'obiettivo è quello di agevolarne l'integrazione scolastica e favorirne l'inserimento nelle migliori condizioni possibili nelle strutture scolastiche perché possano godere pienamente del loro diritto alla formazione e allo studio.

Per il corrente anno scolastico, alla luce delle richieste attualmente pervenute dalle scuole, si presume che tali interventi saranno rivolti a n. 7 alunni per un totale di circa n. 3.770 ore.

L'art. 35 c. 7 della L. 289/2002 ha disposto espressamente la possibilità di effettuare interventi di assistenza scolastica solamente a favore di alunni riconosciuti portatori di handicap ai sensi della L. 104/92. Nel solco della tradizionale sensibilità amministrativa in merito a questa problematica, il Comune ha provveduto alla programmazione degli interventi educativi, considerando le richieste pervenute dalle Istituzioni scolastiche e dai genitori e acquisendo apposita documentazione dai servizi dell'ASL.

Come esaminato ed esposto adeguatamente nel Piano Socio-Assistenziale competente in materia, sono previsti per l'a. s. 2012/2013 interventi di educativa scolastica, attuati mediante sostegno agli alunni in situazione di handicap, il cui onere finanziario grava sul PSA suddetto.

Inoltre ad ogni Istituzione scolastica si conferma il contributo annuale di € 500,00 per la sperimentazione didattica e metodologica connessa alle situazioni di handicap e di disagio.



INTERVENTI A SOSTEGNO INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

A fine luglio 2012, la popolazione straniera è pari a 1.709 abitanti, a fronte dei 6.840 cittadini residenti a Castelvovati.

Le iscrizioni alle scuole rilevano una presenza media di alunni stranieri di circa il 33% (a fronte del 36% dello scorso anno scolastico), come risulta dai seguenti prospetti:

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI	N. ALUNNI STRANIERI
1	35
2	24
3	34
4	28
5	21
TOTALE	142

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI	N. ALUNNI STRANIERI
1	26
2	16
3	14
TOTALE	56

La scuola è da sempre impegnata nella formazione e nell'integrazione di alunni di altre nazionalità e tale attività merita sostegno da parte delle istituzioni locali.



ATTIVITA' FORMATIVA PER STUDENTI E GENITORI

L'Amministrazione Comunale, fermamente convinta del fondamentale ruolo che riveste la formazione nell'ambito del processo di crescita dei giovani, intende promuovere, anche quest'anno, l'effettuazione di attività formative tramite le quali aumentare la consapevolezza dei ragazzi sui propri limiti e sulle proprie capacità, sia come individui che come soggetti inseriti in una comunità, ridurre il fenomeno delle prepotenze e della violenza nelle scuole, nonché affiancare e supportare i genitori nel loro sempre più difficile ruolo.

L'Amministrazione, quindi, incontrati i responsabili della scuola materna, primaria, secondaria e dell'oratorio, ha deciso di contribuire mediante un sostegno economico, alla promozione di incontri formativi organizzati dalle singole scuole, tenuti da soggetti professionalmente qualificati, e rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo e secondo grado, e con i genitori degli alunni frequentanti scuole di ogni ordine e grado, durante i quali verranno approfondite le tematiche suddette.

In particolare, si ritiene utile che negli incontri con i ragazzi verranno approfondite le tematiche relative ai fattori di protezione ed ai comportamenti a rischio in adolescenza.

Detti incontri sono finalizzati a:

- aumentare i fattori di protezione (autostima, competenze emotive, ...);
- aumentare le conoscenze sul tema dell'affettività e sessualità;
- sensibilizzare ed informare su alcuni comportamenti a rischio sulle malattie sessualmente trasmissibili e l'uso di sostanze;
- aumentare la comprensione dei fattori interni ed esterni che condizionano alcune scelte;
- aumentare le capacità di critica, nonché le capacità di comunicazione e di confronto all'interno del gruppo classe.

Gli incontri con i genitori, invece, saranno focalizzati sui temi dell'educazione affettiva, sessuale e relazione dei pre-adolescenti e degli adolescenti e, per i genitori della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, della gestione del conflitto in famiglia.



PROGETTI

L'Amministrazione Comunale intende sostenere, anche economicamente, le attività progettuali proposte dall'Istituto Comprensivo Statale "M. L. King", di seguito riepilogate:

"LA TUA MEMORIA E' LA NOSTRA STORIA"

L'Amministrazione Comunale, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo "M. L. King" di Castelcovati, intende attuare un progetto dedicato alla conoscenza della cultura del passato/storia locale, coinvolgendo l'intera cittadinanza, ed in particolare i giovani del territorio, nell'elaborare episodi, ricordi e tradizioni significativi dei cittadini più anziani di Castelcovati, per poi pubblicare gli elaborati in un volume.

PROGETTO AMBIENTE

L'Amministrazione Comunale, in collaborazione con l'Istituto Comprensivo "M. L. King" di Castelcovati e le associazioni, intende sensibilizzare gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria sulle tematiche ambientali, attuando un progetto che verrà realizzato nel corso dell'intero anno scolastico. Il progetto inizierà con una giornata di pulizia straordinaria del territorio comunale e terminerà con una piantumazione nelle aree verdi comunali.



INCONTRI CULTURALI IN BIBLIOTECA

Come di consueto, anche per l'anno scolastico 2012-2013 la Biblioteca realizzerà una serie di attività di promozione alla lettura per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. In particolare:

Scuola PRIMARIA

CLASSI PRIME

Letture tematiche a cura della bibliotecaria, visite alla biblioteca periodiche e tesseramento. (Settembre).

Ipotesi di incontri anche a dicembre 2012 e marzo 2013

CLASSI SECONDE

Percorso di lettura e laboratorio di costruzione del libro a cura della bibliotecaria.

Ipotesi di incontri da gennaio a aprile 2013.

CLASSI TERZE

Laboratorio a cura di Luigi Muzzolini (Ass. Avisco) sulla lettura/interpretazione dell'audiovisivo sul tema del benessere psicofisico in relazione al progetto Comenius
Incontro di 2 ore, con la visione di cortometraggi; incontro di 3 ore circa, con la visione di un lungometraggio.

Settembre-ottobre 2012

CLASSI QUARTE

Laboratorio a cura di Luigi Muzzolini (Ass. Avisco) sulla lettura/interpretazione dell'audiovisivo sul tema del benessere psicofisico in relazione al progetto Comenius

Due incontri di 2 ore, con la visione di due lungometraggi.

Settembre-ottobre 2012

Incontri sulla metodologia della ricerca a cura della bibliotecaria (Ipotesi marzo aprile 2013)

CLASSI QUINTE

Laboratorio a cura di Luigi Muzzolini (Ass. Avisco) sulla lettura/interpretazione dell'audiovisivo sul tema del benessere psicofisico in relazione al progetto Comenius

Due incontri di 2 ore, con la visione di due lungometraggi.

Settembre-ottobre 2012

Partecipazione alla gara di lettura "Storie per gioco!" (Dicembre 2012– marzo 2013)

Finale tra le squadre partecipanti di Castelcovati presso la Biblioteca (Aprile 2013)

Scuola SECONDARIA

CLASSI PRIME

Laboratorio sul genere letterario a cura di Cooperativa Zeroventi (giallo/fantasy) (settembre-dicembre 2012)

Proposta di partecipazione a "Storie per gioco", gara di lettura organizzata dal Sistema Bibliotecario Sud Ovest bresciano.

CLASSI SECONDE

Laboratorio sul genere letterario(giallo/fantasy) o incontro con autore (da concordare) o laboratorio sul fumetto con presentazione di generi e novità editoriali e particolare attenzione all'aspetto della sceneggiatura e della scrittura o laboratorio sulla poesia realizzato da Fabio Barcellandi (settembre-dicembre 2012) - a cura di Cooperativa Zeroventi

CLASSI TERZE

Laboratorio sulla poesia (II livello) realizzato da Fabio Barcellandi (settembre-dicembre 2012) - a cura di Cooperativa Zeroventi

GIORNO DELLA MEMORIA. *Ipotesi di letture tematiche, letture con diapositive, creazione di bibliografie, supporto materiali per insegnanti per la scuola primaria (da concordare) a cura di bibliotecaria o gruppo di lettrici volontarie - gennaio 2013*

INCONTRO RIVOLTO AI GENITORI SULLA LETTURA AD ALTA VOCE AI BAMBINI E SULLE MODALITA' DI SCELTA DEI LIBRI (II livello) a cura della Dott.ssa Monica Bomomelli - a cura di Cooperativa Zeroventi (settembre-dicembre 2012)

ULTERIORI PROPOSTE, sempre disponibili previo accordo col personale della biblioteca
Incontri sulla metodologia della ricerca (in biblioteca e in internet)

Letture ad alta voce, con diapositive etc.

Presentazione di novità editoriali o percorsi di lettura specifici (tematiche, genere etc.)

Realizzazione di bibliografie tematiche per ragazzi e insegnanti

Gare di lettura

Mostre tematiche

Si segnala che le attività proposte con data di realizzazione da gennaio 2013 a giugno 2013 potrebbero subire variazioni in relazione a possibili modifiche nella gestione della Biblioteca. Il 31/12/2012, infatti, scadrà il contratto per la gestione globale della Biblioteca attualmente in essere con la Coop. Zeroventi e, pertanto, verrà bandito un nuovo appalto per l'affidamento del servizio de quo.



INTERVENTI PER I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Contributo integrazione rette per 9 mesi, a cui si aggiunge l'integrazione per il mese di settembre che presenta frequenza ridotta:	€	72.000,00 PRESUNTI
Contributo per decurtazione retta fratelli ed orfani (- 10%)	€	2.000,00 PRESUNTI
Contributo per l'arricchimento offerta formativa	€	4.800,00

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELCOVATI

Sulla base delle richieste prodotte dall'Istituto Comprensivo Statale "M.L. King" (lettera di cui al prot. n. 7061 - 7062 del 11/07/2012), si determinano i seguenti interventi:

PER SCUOLA PRIMARIA

• Attività didattiche	€	5.000,00
• Attività laboratoriali	€	4.500,00
• Attività progettuali	€	5.000,00
• Libri di testo	€	12.000,00 PRESUNTI
Totale	€	26.500,00

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

• Attività didattiche	€	4.500,00
• Attività laboratoriali	€	3.000,00
• Attività progettuali	€	4.000,00
Totale	€	11.500,00
• Sperimentaz. didattica metodologica in classi con handicap	€	1.000,00
• Spese mensa insegnanti	€	2.500,00 PRESUNTI
Totale	€	3.500,00

Attività formative per studenti scuola secondaria di primo e secondo grado, e per i genitori degli alunni di scuole di ogni ordine e grado

	€	5.800,00
--	---	-----------------

Rimborso mensa fratelli

	€	3.000,00 PRESUNTI
--	---	--------------------------

BORSE DI STUDIO

Disciplinate da un apposito regolamento di assegnazione

• Contributo per borse di studio studenti di scuola secondaria di 1° e 2° grado	€	4.300,00
• Riconoscimento di merito per diploma di laurea	€	800,00
Totale	€	5.100,00

IMPORTO COMPLESSIVO DEL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2012/2013: €.134.200,00