

COMUNE DI CASTELCOVATI

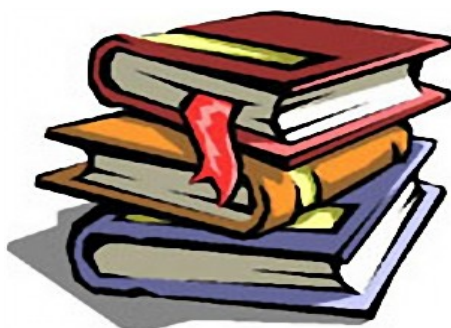
PROVINCIA DI BRESCIA

*ASSESSORATO ALL'ISTRUZIONE
ASSESSORATO ALLA CULTURA
ASSESSORATO AI SERVIZI SOCIALI*



PIANO INTERVENTI PER DIRITTO ALLO STUDIO

ANNO SCOLASTICO 2014 – 2015



Allegato alla Delibera del Consiglio Comunale
n. 50 del 27/09/2014



INDICE

- Premessa
- Le scuole e gli alunni
- Orari plessi scolastici
- Calendario scolastico 2014/2015
- Destinatari
- Interventi per la scuola dell'infanzia "Q. Capitanio"
- Interventi per l'Istituto Comprensivo "M.L.King"
- Dote scuola
- Borse di studio comunali
- Interventi a sostegno alunni in situazione di handicap
- Interventi a sostegno integrazione alunni stranieri
- Attività formativa per studenti e genitori
- Progetti
- Incontri culturali in biblioteca
- Interventi per i diversi ordini di scuola



PREMESSA

Il presente Piano Diritto allo Studio contiene la programmazione degli interventi, finanziari e non, che, nel corso dell'anno scolastico 2014/2015, l'Amministrazione Comunale destinerà al mondo scolastico.

Esso è stato redatto, nel rispetto dell'autonomia e dei ruoli delle singole istituzioni, con il precipuo obiettivo di dare riscontro alle richieste delle scuole del territorio, che abbisognano del sostegno comunale per offrire ai propri studenti un'istruzione di qualità.

L'Amministrazione Comunale è fermamente convinta che l'istruzione, la formazione e, più in generale, l'educazione dei bambini e dei ragazzi costituiscano la base per una loro armonica crescita individuale e, quindi, per il miglioramento della società del futuro, in cui gli stessi saranno chiamati ad assumere responsabilità civili e sociali; pertanto, ogni sforzo compiuto in tale direzione dovrebbe essere fortemente sostenuto.

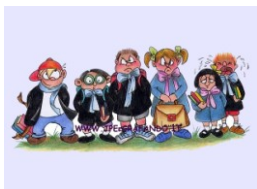
Assistiamo, tuttavia, ad un pesante taglio di risorse da parte dello Stato centrale, che mette in seria discussione questa visione e che mina alle radici la possibilità di offrire ai giovani studenti un'istruzione di alto livello. Peraltro, le esigenze della scuola non riguardano solo il potenziamento e l'arricchimento dell'attività didattica, ma anche il regolare funzionamento della stessa in termini di disponibilità dei materiali, delle attrezzature e degli arredi necessari per garantire il complesso delle azioni e dei progetti di cui si compone l'offerta formativa.

Con questo Piano, l'Amministrazione tanto ha fatto, riuscendo, con notevole sforzo, a confermare gli stanziamenti degli anni passati, ma tanto potrebbe ancora fare se la gestione dei conti pubblici non venisse così "ingessata" da leggi statali eccessivamente restrittive.

Nel Piano è previsto un ciclo di interventi che hanno trovato consenso negli anni precedenti, e che sono riproposti nel loro complesso. Nello specifico, sono confermati gli interventi volti a facilitare la frequenza scolastica (scuolabus, mensa, assistenza alunni con disabilità, ...), gli incentivi agli studenti capaci e meritevoli, nonché il finanziamento delle attività didattiche, laboratoriali e progettuali delle scuole ed il sostegno economico per i corsi formativi rivolti a studenti e genitori.

Come negli anni passati, in taluni casi gli importi sono indicati in modo presuntivo, in quanto l'effettivo ammontare dipende da variabili non note al momento della stesura del Piano, quali, ad esempio: numero degli alunni beneficiari dell'intervento; numero delle presenze del personale docente nel refettorio scolastico; Compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, pertanto, si provvederà ad effettuare le variazioni contabili necessarie per dare effettiva e concreta attuazione alle previsioni del Piano.

Nel corso dell'anno scolastico non mancheranno, ovviamente, occasioni di incontro/confronto con le scuole, durante le quali verranno valutate ulteriori forme di collaborazione, sempre nell'ottica di contribuire all'arricchimento dell'offerta formativa e di sostenere le istituzioni ed il personale docente nella difficile attività educativa che sono chiamati a svolgere.



LE SCUOLE E GLI ALUNNI

Con delibera n. 4493 del 13/12/2012, la Giunta Regionale della Lombardia ha approvato il Piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche di primo e secondo ciclo dall'a.s. 2013/2014. In base quanto disposto nella delibera citata, rientrano nell'Istituto Comprensivo di Castelvovati, presso il quale sono operative la segreteria e la dirigenza, i seguenti plessi:

- Scuola dell'Infanzia "Il Piccolo Principe" (con sede in V. Santa P.E. Cerioli n. 1 - Comezzano-Cizzago);
- Scuola Primaria - Pascoli (con sede in V. Restelli n. 25 - Comezzano Cizzago);
- Scuola Primaria - Castelvovati (con sede in V. De Gasperi n. 31 - Castelvovati);
- Scuola Secondaria di primo grado - Martin Luther King di Comezzano-Cizzago (con sede in V. Restelli n. 23 - Comezzano-Cizzago);
- Scuola Secondaria di primo grado - Martin Luther King di Castelvovati (con sede in V. Martiri Piazza Loggia - Castelvovati).

Nelle strutture presenti sul territorio covatese, sono state rilevate le seguenti iscrizioni:

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "Q. CAPITANIO" V. Indipendenza n. 16 25030 CASTELCOVATI	
N. complessivo di alunni (aggiornato a settembre 2014)	193

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "MARTIN LUTHER KING" V. Martiri Piazza Loggia n. 12 25030 CASTELCOVATI	
SCUOLA PRIMARIA (V. A De Gasperi n. 31/33) N. complessivo di alunni (aggiornato a luglio 2014)	415
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (V. Martiri Piazza Loggia n. 12) N. complessivo di alunni (aggiornato a luglio 2014)	209
	4



ORARI PLESSI SCOLASTICI DI CASTELCOVATI

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA "Q. CAPITANIO"

DA LUNEDI AL VENERDI 9,00-16,00

(SU RICHIESTA ANTICIPO DI ENTRATA ALLE ORE 07.45)

SCUOLA PRIMARIA

DA LUNEDI AL VENERDI

Mattina: 8.15-12.15

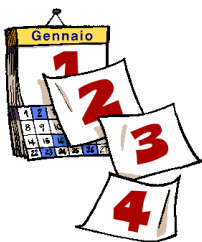
Pomeriggio: 14.15-16.15

SCUOLA SECONDARIA

DAL LUNEDI AL SABATO

Mattina: 8.10-13.10

Pomeriggio (n. 3 giorni): 14.10-16.10



CALENDARIO

SCOLASTICO

2014/2015

Di seguito si indica il calendario per l'anno scolastico 2014/2015, così come determinato dalla Regione Lombardia e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 16/05/2014:

INIZIO DELLE LEZIONI: lunedì 15/09/2014 (da lunedì 15/09 a sabato 20/09 le lezioni si svolgeranno solo in orario antimeridiano)

FESTA DI TUTTI I SANTI: sabato 01/11/2014

IMMACOLATA CONCEZIONE: lunedì 08/12/2014

VACANZE NATALIZIE: da lunedì 22/12/2014 a martedì 06/01/2015

SANTO PATRONO: sabato 17/01/2015

VACANZE DI CARNEVALE: lunedì 16/02/2015 e martedì 17/02/2015

VACANZE PASQUALI: da giovedì 02/04/2015 a martedì 07/04/2015

ANNIVERSARIO LIBERAZIONE: sabato 25/04/2015

FESTA DEL LAVORO: venerdì 01/05/2014

FESTA NAZIONALE DELLA REPUBBLICA: martedì 02/06/2015

TERMINE DELLE LEZIONI: lunedì, 08/06/2015 (nella settimana da mercoledì 03/06 a lunedì 08/06 le lezioni si svolgeranno solo in orario antimeridiano)



DESTINATARI

I destinatari sono tutti gli alunni, senza distinzione di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali, che frequentano scuole o corsi di adempimento dell'obbligo scolastico. Essi possono beneficiare di servizi di carattere individuale e/o collettivo. L'ammissione ai benefici è in funzione delle condizioni socio-economiche, ambientali e logistiche, assicurando pari opportunità di partecipazione agli stessi.



INTERVENTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA "QUINTO CAPITANIO"

Premessa

La materia è regolata dall'art. 5 della legge regionale n. 31/80 e dalla Legge regionale 11/02/99 n. 8 che prevede "Interventi regionali a sostegno del funzionamento delle scuole materne autonome". Vi si contemplano interventi per generalizzare ed incentivare la frequenza alle scuole dell'infanzia statali e non statali senza alcuna discriminazione, purché rispondenti alle reali esigenze locali e alla libera scelta educativa. Gli interventi sono rivolti direttamente agli alunni.

Anche se non rientra nella scuola dell'obbligo, la frequenza della Scuola dell'Infanzia è da tempo considerata esperienza fondamentale per la crescita dei bambini, sia sul piano cognitivo che sociale e relazionale. Pertanto, la regolamentazione degli interventi previsti a sostegno della stessa e delle famiglie degli alunni che la frequentano viene disciplinata con il presente piano.

La Scuola dell'Infanzia di Castelcovati, dopo i numerosi interventi di qualificazione della struttura e di potenziamento dell'offerta formativa, intende consolidare il proprio sviluppo. La Scuola dell'Infanzia ha ribadito inoltre la piena disponibilità a svolgere un ruolo attivo in un percorso di continuità, di raccordo e di collaborazione con le altre scuole del territorio. Da segnalare che, a partire dall'a.s. 2009/2010, le Piccole Suore della Sacra Famiglia non sono più presenti all'interno della Scuola dell'Infanzia, con conseguenti disagi (anche di carattere economico) per le famiglie, ai quali la Scuola stessa intende comunque sopperire. A fronte di queste premesse è richiesto un impegno economico in grado di sostenere, oltre che la struttura del servizio, soprattutto la qualità dell'offerta formativa.

Contributo di abbattimento retta di frequenza

L'importo della retta di frequenza per l'anno scolastico 2014/2015 è ancora in fase di definizione da parte della Scuola dell'Infanzia.

Anche per questo nuovo anno scolastico, l'Amministrazione Comunale, confermando la sua particolare sensibilità nel campo della formazione e dell'istruzione, si impegna con un notevole sforzo ad intervenire:

- a) con la conferma del contributo di € 4.800,00 per l'arricchimento dell'offerta formativa, valutata coerente con gli obiettivi esposti in premessa;
- b) a contenimento del costo della retta di frequenza a carico delle famiglie RESIDENTI, con un finanziamento di €. 74.000,00, comprensivo dello sconto del 10% per i fratelli frequentanti la stessa scuola e per gli orfani (v. di seguito).

In riferimento alla precedente lett. b), si specifica che l'entità del contributo integrazione rette riconosciuto per 9 mesi (a cui si aggiunge l'integrazione per il mese di

settembre, che presenta frequenza ridotta) si diversifica in base alle seguenti fasce di reddito determinate dal calcolo dell'ISEEC:

FASCIA DI REDDITO ISEEC	
I	Fino a € 4.000,00
II	Da € 4.000,01 a € 8.000,00
III	Oltre € 8.000,01
Mese di settembre	<i>In fase di definizione da parte della Scuola dell'Infanzia</i>

L'Amministrazione Comunale riconosce la riduzione del 10% sulla tariffa derivante dalla fascia di appartenenza nel caso di più fratelli usufruenti lo stesso servizio (in tal caso, la riduzione si applica per ognuno di essi), e nel caso di orfani.

Si rammenta altresì che, con delibera del Consiglio Comunale n. 22 del 16/05/2014, esecutiva ai sensi di legge, avente ad oggetto: "Approvazione Piano socio-assistenziale anno 2014", è stato previsto, tra l'altro, che:

- le fasce di reddito per determinare il contributo di abbattimento della retta di frequenza della Scuola Materna sono riferite all'ISEEC;
- gli utenti interessati a detto contributo di abbattimento erano tenuti a presentare, entro il termine del 30/06/2014, la documentazione necessaria per il calcolo dell'ISEEC, così come disciplinato al paragrafo "Tariffe per l'accesso agevolato ai servizi" del Piano socio-assistenziale stesso. Tale previsione si giustifica con la necessità di consentire al Comune di effettuare una previsione attendibile del costo a carico del bilancio comunale per il contributo di cui sopra.

Pertanto, le dichiarazioni ISEEC consegnate oltre tale data sono considerate tardive e, come tali, non sono rilevanti per il riconoscimento del contributo di abbattimento del costo della retta a carico della famiglia. In caso di iscrizione effettuata dopo il 30 giugno, la dichiarazione ISEEC deve essere presentata, ai fini del riconoscimento del contributo di cui sopra, entro trenta giorni dall'iscrizione.

L'importo del contributo integrazione rette a carico del Comune verrà definito con successiva delibera della Giunta Comunale, sulla base delle dichiarazioni ISEEC pervenute nei termini.

L'intervento previsto nel Piano diritto allo studio consiste, pertanto, in un contributo erogato direttamente alla scuola, sulla base degli elementi di cui sopra e su delega delle famiglie.

Inoltre:

- **i soggetti residenti in Castelcovati che non forniranno l'autocertificazione richiesta inerente la situazione reddituale e/o economica verranno collocati d'ufficio in III fascia.**
- per i soggetti NON residenti, non è previsto alcun intervento comunale di abbattimento del costo della retta.

L'Amministrazione Comunale si riserva la facoltà di richiedere agli organi competenti il controllo della situazione reddituale nel caso essa si presenti palesemente inattendibile o per verifiche a campione.

INTERVENTI PER L'ISTITUTO COMPRENSIVO "MARTIN LUTHER KING"



TRASPORTO DEGLI ALUNNI

Premessa

Ai sensi dell'art. 3 della legge regionale n. 31/1980, "I comuni singoli od associati organizzano servizi speciali di trasporto scolastico o assicurano l'accesso degli studenti ai servizi ordinari mediante tariffe differenziate o altre agevolazioni, ...".

L'Amministrazione Comunale anche per quest'anno scolastico intende proseguire nell'erogazione del servizio di trasporto degli alunni, quale utile strumento di supporto ai genitori di alunni frequentanti le Scuole di Castelcovati.

Il servizio è disciplinato dal Regolamento comunale approvato con delibera del Consiglio Comunale n. 04 dell'11/02/2013, esecutiva ai sensi di legge, alle cui previsioni si rinvia.

Ai sensi dell'art. 9 del citato Regolamento, il servizio di trasporto scolastico può essere reso anche a favore degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Castelcovati per il rientro pomeridiano degli stessi dalla mensa scolastica. Con nota acclarata al prot. n. 7074/2014, l'Istituto Comprensivo di Castelcovati ha comunicato la propria decisione estendere anche alla giornata di giovedì il servizio di mensa scolastica per gli alunni della scuola secondaria di I grado. L'Amministrazione Comunale prende atto di tale decisione, precisando tuttavia che, a causa dell'indisponibilità di personale qualificato per la guida dello scuolabus, il servizio sarà garantito per le sole giornate di lunedì e mercoledì, e non anche per il giovedì.

Tariffe

Nel corso dell'a. s. 2013/14, il servizio è stato usufruito da circa 40 alunni, e le famiglie hanno contribuito con € 28,00 mensili, con riduzione del 10% della tariffa per ogni fratello usufruttore il servizio.

Le tariffe per l'utilizzo del servizio saranno eventualmente rimodulate, in misura forfettaria, con apposita delibera della Giunta Comunale. Nella determinazione del relativo importo, in particolare, quest'ultima dovrà tenere conto:

- del fisiologico aumento del costo della vita (*in primis*, dell'incremento del costo del carburante) e della rilevanza sociale del servizio;
- del periodo di effettuazione del trasporto scolastico (le famiglie saranno tenute a pagare i mesi da ottobre 2014 a maggio 2015, in quanto i mesi di settembre 2014 e giugno 2015 si ritengono compensati con le festività natalizie e pasquali)

- della necessità di applicare uno sconto ai fratelli usufruenti il servizio, in considerazione del maggiore aggravio di spesa che questo comporta sul bilancio familiare.



MENSA SCOLASTICA

Premessa

In base all'art. 4 della legge regionale n. 31/1980, *"i servizi relativi alle mense scolastiche devono essere realizzati in modo da favorire l'attuazione del tempo pieno nelle scuole dell'obbligo ..."*.

In esito ad una gara d'appalto mediante procedura aperta espletata nell'anno 2012, è stata affidata alla società CIR FOOD Cooperativa Italiana di Ristorazione s.c., con sede in via A. Nobel n. 19 in Reggio Emilia (RE), la concessione del servizio di refezione scolastica per tre anni a decorrere dall'anno scolastico 2012/2013.

Il soggetto chiamato alla gestione dovrà curare gli aspetti inerenti il servizio di ristorazione in senso stretto nonché le procedure amministrative connesse allo stesso (ad es. vendita dei buoni pasto e relative riscossioni).

Il servizio viene reso nei giorni di scuola dal lunedì al venerdì (n. cinque giorni di tempo pieno per la Scuola Primaria e, in base a quanto comunicato dall'Istituto Comprensivo con nota acclarata al prot. com. n. 7074/2014, n. tre giorni di tempo prolungato per la Scuola Secondaria di primo grado), con esclusione dei giorni festivi o di sospensione delle attività scolastiche, agli alunni dell'Istituto Comprensivo Statale "Martin Luther King" di Castelcovati, ed al personale docente autorizzato, purché in servizio al momento di somministrazione del pasto con funzioni di vigilanza educativa.

Costo del buono mensa

Con nota acclarata al prot. n. 8453 del 18/09/2014, la società CIR Food ha comunicato l'adeguamento all'ISTAT dei corrispettivi relativi alla mensa scolastica che, pertanto, per l'a.s. 2014/2015, sono stabiliti come segue:

- BUONO MENSA ALUNNI € 3,70 + IVA
- BUONO MENSA INSEGNANTI
E PERSONE AUTORIZZATE € 4,52 + IVA

Il costo indicato comprende il costo del cibo, delle stoviglie, del trasporto e del personale incaricato della distribuzione e pulizia dei locali.

Rimborso buono mensa fratelli

Il Comune riconosce ai genitori di fratelli usufruenti il servizio di refezione scolastica una riduzione del 10% del costo dei buoni mensa utilizzati nell'anno scolastico 2014/2015.

Detta riduzione è finalizzata a sostenere economicamente le famiglie che sopportano spese maggiori per la presenza di due o più figli a carico.

Affinché venga riconosciuto la riduzione *de quo*, è necessario che concorrano tutte le condizioni di seguito elencate:

- a) richiesta di riduzione del costo del buono mensa, presentata al Comune dal genitore dei fratelli usufruenti il servizio alla fine dell'anno scolastico (e, comunque, non oltre il 30 giugno 2015);
- b) effettiva fruizione del servizio mensa da parte di tutti i fratelli iscritti al servizio mensa (la richiesta di riduzione non può quindi essere accolta qualora, pur essendo formalmente iscritti al servizio due o più figli, risulti che uno di essi non ne ha concretamente usufruito);
- c) numero minimo di 70 presenze in mensa per gli alunni della scuola primaria, e di 30 presenze in mensa per gli alunni della scuola secondaria di I grado.

Buoni mensa per insegnanti

In base al disposto dell'art. 7, comma 41, del decreto legge n. 95/2012, le assegnazioni ed erogazioni dello Stato inerenti il contributo per la mensa scolastica non sono più disposte alle istituzioni scolastiche, ma direttamente a favore degli enti locali in proporzione al numero di classi che accedono al servizio mensa scolastica. Pertanto, già dall'anno scolastico 2012/2013, il Comune provvede direttamente all'acquisto dei buoni mensa a favore degli insegnanti presenti al momento di somministrazione del pasto con funzioni di vigilanza educativa che, in base a quanto dichiarato dall'Istituto comprensivo, ne hanno diritto sulla base delle vigenti norme legislative e di contrattazione collettiva.



FORNITURA LIBRI DI TESTO PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA

PRIMARIA

La materia è disciplinata dai seguenti provvedimenti:

- Legge 10/08/1964, n. 719, relativa alla fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole elementari;
- D.P.R. 27/07/1977, n. 616 che, in materia di assistenza scolastica, attribuisce ai Comuni l'erogazione gratuita dei libri di testo per gli alunni delle scuole elementari;
- D. Lgs. 16/04/1994, n. 297, recante le disposizioni legislative riguardanti le scuole di ogni ordine e grado;
- Legge 28/03/2003, n. 53, contenente delega al governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;
- D. Lgs. 19/02/2004, n. 59, sulla definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, ai sensi della Legge n. 53/2003;

Il D. Lgs. n. 297 del 16/04/1994, in particolare, all'art. 156, recita: "*Agli alunni delle scuole elementari, statali o abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale, i libri di*

testo, compresi quelli per ciechi, sono forniti gratuitamente dai comuni, secondo modalità stabilite dalla legge regionale, ferme restando le competenze di cui agli artt. 151 e 154, comma 1".

In attuazione di tale disposto, nonché della legge regionale n. 31/1980, del D.P.R. n. 616/1977 e del D. Lgs. n. 267/2000 (che, all'art. 3, pone il Comune quale ente esponenziale della comunità locale e pertanto atto a curarne gli interessi, promuoverne e coordinarne lo sviluppo), l'Amministrazione Comunale, nell'ambito della propria autonomia organizzativa ed amministrativa, ritiene opportuno, al fine di curare gli interessi della propria comunità, applicare il principio di residenzialità per la fornitura dei libri di testo agli alunni della Scuola Primaria per l'anno scolastico 2014/2015.

Pertanto, il Comune provvederà al pagamento delle spese per la fornitura suddetta solo a favore degli alunni residenti in Castelcovati; per gli alunni non residenti frequentanti la Scuola Primaria di Castelcovati, verrà richiesto il rimborso delle cedole librarie al rispettivo Comune di residenza.

In materia, si precisa che il decreto del Ministero dell'Istruzione prot. n. 609 del 07/08/2014, ha fissato i prezzi di copertina dei libri di testo per la scuola primaria per l'anno scolastico 2014/2015.

NOTE SCUOLA

L'art. 8 della legge regionale n. 19/2007 ha previsto l'attribuzione, da parte della Regione, di buoni e contributi alle famiglie degli allievi frequentanti le istituzioni scolastiche e formative del sistema educativo di istruzione e formazione, stabilendo, inoltre, che le modalità di attuazione di detti interventi vengano definite dalla Giunta Regionale sulla base degli indirizzi del documento di programmazione economico-finanziaria regionale.

Con deliberazione n. X/1320 del 31/01/2014, la Giunta Regionale della Lombardia ha confermato anche per l'anno scolastico e formativo 2014/2015 il modello "Dote Scuola", introducendo, rispetto alle precedenti annualità, elementi "correttivi", considerati necessari nell'attuale quadro di ridotte disponibilità economico-finanziarie pubbliche. In particolare, sono state introdotte alcune novità nelle componenti e nelle modalità di assegnazione, quali:

- la revisione del "buono scuola" e l'introduzione in via sperimentale dell'ISEE ai fini dell'assegnazione;
- l'introduzione del "Contributo per il sostegno all'acquisto dei libri di testo e dotazioni tecnologiche", destinato agli studenti iscritti e frequentanti corsi a gestione ordinaria presso le scuole secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, statali e paritarie, ovvero iscritti presso le istituzioni formative accreditate per l'acquisto di libri di testo e/o dotazioni tecnologiche.

Nella medesima delibera, inoltre, è prevista l'istituzione di una specifica componente di "Dote Scuola" a favore degli studenti meritevoli, le cui modalità attuative verranno determinate con successivo provvedimento della Giunta Regionale.

Per il corrente anno scolastico, la Regione erogherà la somma complessiva di € 21.750,00 a fronte della consegna, a favore degli aventi diritto (n. 167 alunni), di un pacchetto di voucher del seguente valore:

NOTE SCUOLA - COMPONENTE			
"Contributi per l'acquisto dei libri di testo e/o dotazioni tecnologiche"			
ISEE	Scuola Secondaria di I grado (I, II e III anno)	Scuola Secondaria di II grado (I e II anno)	Istruzione e Formazione Professionale (I e II anno)
0 - 5.000	€ 120	€ 240	€ 120
5.001 - 8.000	€ 110	€ 200	€ 110
8.001 - 12.000	€ 100	€ 160	€ 100
12.001 - 15458	€ 90	€ 130	€ 90

Questa opportunità per le famiglie comporta un ingente carico di lavoro all'ufficio competente, che si è impegnato a garantire ai residenti piena assistenza, assicurando un'adeguata informazione, assistendo gli utenti nella compilazione *on line* della domanda, e curandone gli ulteriori conseguenti adempimenti, come la distribuzione dei buoni.



BORSE DI STUDIO COMUNALI

La materia è disciplinata dal Regolamento approvato con delibera del Consiglio Comunale n. 37 del 30/07/2009, esecutiva ai sensi di legge, e s.m.i., alle cui previsioni si rinvia. Ai sensi dell'art. 2 dello stesso, le borse di studio vengono costituite utilizzando la somma iscritta per ogni anno nel bilancio di previsione. Il numero e l'importo delle borse di studio da assegnare verranno stabiliti annualmente dal Piano per il diritto allo studio relativo all'anno finanziario in corso.

Al fine di quanto sopra, il Consiglio Comunale di Castelcovati istituisce n. 19 borse di studio.

Esse sono distinte in:

- n. 5 borse, di importo di € 260,00 ciascuna, per i licenziati della Scuola secondaria di primo grado (ex medie) che abbiano riportato nell'esame finale la votazione di "10/10";
- n. 10 borse, di importo di € 300,00 ciascuna, per gli studenti della Scuola secondaria di secondo grado (ex Superiori), due per ogni anno scolastico, che abbiano riportato nello scrutinio finale una votazione non inferiore alla media dell'otto" ovvero che abbiano conseguito il diploma di maturità con una votazione non inferiore a 80/100;
- n. 4 borse, di importo di € 200,00 ciascuna, per gli studenti di Università statali e parificate legalmente riconosciute che, negli ultimi due anni accademici, abbiano conseguito la laurea con votazione non inferiore a 106/110 oppure studenti che abbiano conseguito la laurea con votazione non inferiore a 96/100 con corso regolare di studi.

Le domande dovranno essere presentate presso il Comune secondo i termini previsti nel Regolamento suddetto, e nel relativo bando di pubblicazione.



INTERVENTI A SOSTEGNO DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP

Il Comune di Castelcovati predispone il servizio educativo e/o di assistenza ad personam degli alunni in situazione di handicap frequentanti le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado che necessitano di supporto. L'obiettivo è quello di agevolarne l'integrazione scolastica e favorirne l'inserimento nelle migliori condizioni possibili nelle strutture scolastiche perché possano godere pienamente del loro diritto alla formazione e allo studio.

Per il corrente anno scolastico, alla luce delle richieste attualmente pervenute dalle scuole di Castelcovati, si presume che tali interventi saranno rivolti a n. 4 alunni per un totale di circa n. 2.625 ore.

L'art. 35 c. 7 della L. 289/2002 ha disposto espressamente la possibilità di effettuare interventi di assistenza scolastica solamente a favore di alunni riconosciuti portatori di handicap ai sensi della L. 104/92. Nel solco della tradizionale sensibilità amministrativa in merito a questa problematica, il Comune ha provveduto alla programmazione degli interventi educativi, considerando le richieste pervenute dalle Istituzioni scolastiche e dai genitori e acquisendo apposita documentazione dai servizi dell'ASL.

Come esaminato ed esposto adeguatamente nel Piano Socio-Assistenziale competente in materia, sono previsti per l'a. s. 2014/2015 interventi di educativa scolastica, attuati mediante sostegno agli alunni in situazione di handicap, il cui onere finanziario grava sul PSA suddetto.

Inoltre ad ogni Istituzione scolastica si conferma il contributo annuale di € 500,00 per la sperimentazione didattica e metodologica connessa alle situazioni di handicap e di disagio.

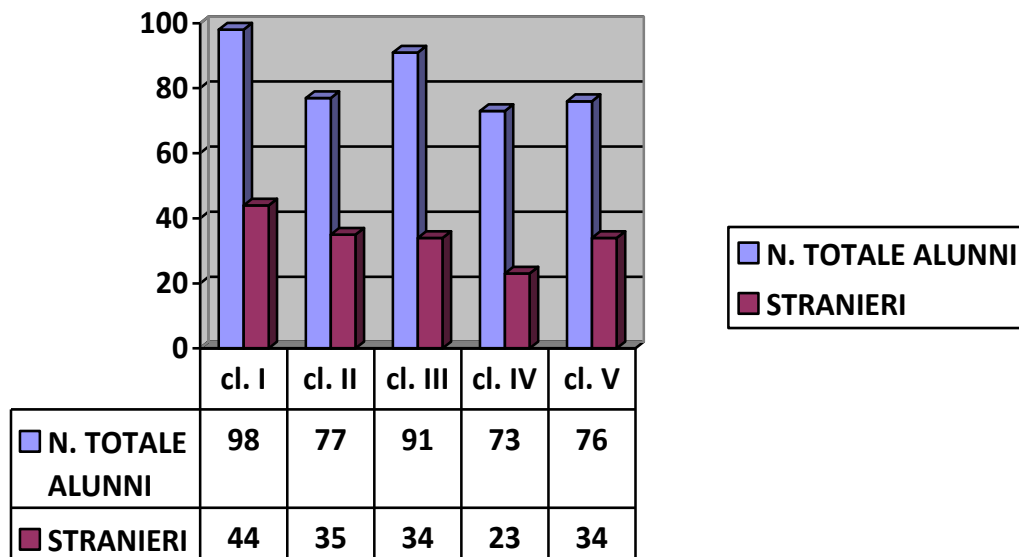


INTERVENTI A SOSTEGNO INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

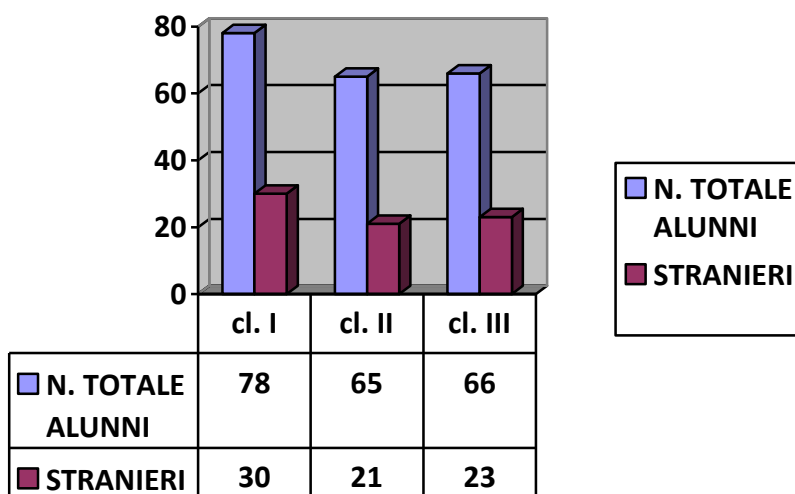
Al 30 giugno 2014, la popolazione straniera è pari a 1.502 abitanti, a fronte dei 6.681 cittadini residenti a Castelvotati.

Le iscrizioni alle scuole rilevano una presenza media di alunni stranieri di circa il 41% nella scuola primaria e di circa il 35% nella scuola secondaria di primo grado, come risulta dai seguenti prospetti, ove il numero gli alunni è distinto in base alle classi:

Scuola Primaria



Scuola Secondaria di I grado



La scuola è da sempre impegnata nella formazione e nell'integrazione di alunni di altre nazionalità e tale attività merita sostegno da parte delle istituzioni locali.



ATTIVITA' FORMATIVA PER STUDENTI E GENITORI

L'Amministrazione Comunale, fermamente convinta del fondamentale ruolo che riveste la formazione nell'ambito del processo di crescita dei giovani, intende promuovere, anche quest'anno, attività formative tramite le quali aumentare la consapevolezza dei ragazzi sui propri limiti e sulle proprie capacità, sia come individui che come soggetti inseriti in una comunità, ridurre e prevenire il fenomeno delle prepotenze e della violenza nel modo giovanile, nonché affiancare e supportare i genitori nel loro sempre più difficile ruolo.

L'Amministrazione, quindi, ha deciso di contribuire, mediante un sostegno economico, alla promozione di incontri formativi organizzati dall'Istituto Comprensivo "Martin Luther King" di Castelvovati, tenuti da soggetti professionalmente qualificati, aventi come destinatari gli studenti della scuola secondaria di primo grado in orario scolastico, e i genitori degli alunni frequentanti le scuole di ogni ordine e grado del nostro territorio in incontri pomeridiani e serali.

- Gli ambiti di riflessione, le attività di sostegno e di approfondimento riguarderanno:
- adolescenti inquieti: fattori di protezione e comportamenti a rischio in adolescenza (per alunni di 3^a media);
 - adolescenti inquieti - essere genitori oggi ... un mestiere difficile - tra nuove complessità e difficoltà di sempre (per genitori)

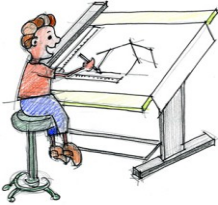
Nel corso degli incontri, i singoli argomenti saranno esaminati tenendo conto delle peculiarità degli interlocutori e, quindi, delle diverse sensibilità e prospettive proprie dei ragazzi e degli adulti.

- Gli incontri con i ragazzi si propongono di:
- Aumentare i fattori di protezione ed autostima
 - Aumentare le conoscenze sul tema dell'affettività e sessualità
 - Maggior sensibilizzazione e informazioni su alcuni comportamenti a rischio sulle malattie sessualmente trasmissibili e l'uso di sostanze
 - Maggior comprensione dei fattori interni ed esterni che condizionano alcune scelte
 - aumento della capacità di comunicazione e di confronto all'interno del gruppo classe
 - aumento della capacità critica

Gli incontri con i genitori sono volti a:

- Fornire ai genitori una occasione per costruire competenza concreta e pratica per lo svolgimento della loro funzione educativa;
- Aumentare la consapevolezza degli elementi/fattori che aiutano a crescere nella relazione educativa;
- Migliorare i rapporti interpersonali tra genitori e figli.

Inoltre, verrà svolto un "counseling scolastico", finalizzato ad aiutare e sostenere gli studenti all'interno dell'istituzione scolastica, costruendo isole di sopravvivenza dei processi educativi ed affettivi all'interno di un clima sociale che troppo spesso è facile territorio per lo sviluppo di forme di disagio, devianza, bullismo, demotivazione, abbandono scolastico, disorientamento, disapprendimento e conflitti relazionali. Nello "*sportello/spazio di ascolto*" gli alunni possono trovare sostegno per risolvere problemi legati alla relazione con i coetanei, i docenti, i genitori, come allo scarso rendimento scolastico. I colloqui saranno finalizzati a portare l'alunno ad una maggiore consapevolezza di sé per migliorare il livello di motivazione sul piano scolastico.



PROGETTI

L'Amministrazione Comunale intende collaborare e contribuire anche economicamente per la realizzazione delle attività progettuali proposte dall'Istituto Comprensivo Statale "M. L. King", meglio riepilogate nella nota dell'Istituto stesso acclarata al prot. n. 7074/2014. Tra i progetti proposti, si sottolinea il seguente:

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Con il progetto di Cittadinanza attiva 2014-15 dal titolo ***Il giovane ascolta, l'anziano racconta***, si intende avviare un dialogo tra le generazioni promosso dagli adolescenti della scuola media, attraverso esperienze di "ascolto attivo" nei confronti degli anziani che si conoscono, suscitando interesse e curiosità intellettuale per "i racconti di vita vissuta" narrati dai nonni e/o bisnonni.

Tra gli obiettivi previsti dal progetto, vi è l'acquisizione della capacità di mettersi nei panni dell'altro interpretando sentimenti, affetti espressi in incontri, utilizzando anche lettura di testi letterari significativi.

Gli alunni realizzeranno, come forma di documentazione del percorso educativo vissuto, un prodotto artistico che esprimerà il messaggio che si vuole trasmettere alla comunità, con l'intenzione di avvalersi della collaborazione dell'Ente locale, dei gruppi e delle associazioni, per individuare uno spazio pubblico significativo nel nostro territorio per il suo posizionamento.



INCONTRI CULTURALI IN BIBLIOTECA

Come di consueto, anche per l'anno scolastico 2014/2015 la Biblioteca realizzerà una serie di attività di promozione alla lettura per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. In particolare:

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

"Ad ogni stagione un libro": visita introduttiva della biblioteca, tesseramento (consegna moduli, raccolta dati e consegna delle tessere), letture periodiche e prestito.

(4 classi, 4 incontri ciascuna di 45 minuti circa)

CLASSI SECONDE

CONOSCENZA DELLA FIABA, letture e prestito individuale

(Le fiabe si possono anche cambiare se ci sono altre preferenze)

(4 classi, 3 incontri ciascuna di 45 minuti)

CLASSI TERZE

Laboratorio di costruzione del libro e letture a tema (da concordare con gli insegnanti)

(4 classi, 1 incontro ciascuna di tre ore)

da marzo a maggio

CLASSI QUARTE

Incontro tenuto dalla bibliotecaria sul tema delle "ricerche in biblioteca": nel primo incontro verranno affrontate le modalità di ricerca, gli strumenti e le strategie. (Secondo incontro: esercitazione pratica)

(4 classi, due incontri da un'ora e mezza o uno da due)

date da concordare

CLASSE QUINTA

Gara di lettura intersistemica "Storie per gioco", presentazione della bibliografia e consegna dei volumi in biblioteca; finalina intercomunale con le classi partecipanti in biblioteca, a cura della bibliotecaria.

(4 classi, consegna dei libri in biblioteca, 20 minuti a classe)

ATTIVITA' SUPPLEMENTARI

- Le classi prime saranno coinvolte in incontri periodici con letture sul tema Fantasy in preparazione all'attività "Fieno magico";
- Per il progetto di scambio internazionale si propongono agli alunni di Castelcovati e a quelli interessati dallo scambio letture in lingua inglese sul tema dell'arte;
- Per la Giornata della Memoria: letture a tema, letture con diapositive;
- Per gli insegnanti possibilità di richiedere bibliografie tematiche.

Per la realizzazione degli incontri sarà coinvolto il gruppo di lettrici volontarie.

Si renderà necessario realizzare i laboratori a biblioteca chiusa al pubblico.

SCUOLA SECONDARIA

Le classi prime, secondo e terze verranno coinvolte in "incontri con l'autore" ed in percorsi di scrittura creativa, che verranno autonomamente definiti dalla scuola in collaborazione con la Biblioteca comunale, in funzione del programma scolastico.



INTERVENTI PER I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA "Q. CAPITANIO"

INTERVENTO	SOMME PREVISTE	IDENTIFICATIVO DI BILANCIO
Contributo integrazione rette per 9 mesi, a cui si aggiunge l'integrazione per il mese di settembre che presenta frequenza ridotta	€ 72.000,00 PRESUNTI *	1040105/1
Contributo per decurtazione retta fratelli ed orfani (- 10%)	€ 2.000,00 PRESUNTI *	1040105/1
Contributo per l'arricchimento offerta formativa	€ 4.800,00	1040105/2

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARTIN LUTHER KING" -SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA I GRADO - (V. richieste prodotte dall'Istituto Comprensivo con nota di cui al prot. n. 7074 del 29/07/2014)

SCUOLA PRIMARIA

INTERVENTO	SOMME PREVISTE	IDENTIFICATIVO DI BILANCIO
Attività didattiche	€ 5.000,00	1040205/4
Attività laboratoriali	€ 4.500,00	1040205/4
Attività progettuali	€ 3.500,00	1040205/4
Libri di testo	€ 13.500,00 PRESUNTI *	1040505/1

SCUOLA SECONDARIA I GRADO		
INTERVENTO	SOMME PREVISTE	IDENTIFICATIVO DI BILANCIO
Attività didattiche	€ 4.500,00	1040305/1
Attività laboratoriali	€ 3.000,00	1040305/1
Attività progettuali	€ 4.000,00	1040305/1

VARIE		
INTERVENTO	SOMME PREVISTE	IDENTIFICATIVO DI BILANCIO
Sperimentazione didattica metodologia in classi con handicap	€ 1.000,00	1040305/1
Spese mensa insegnanti	€ 5.800,00 PRESUNTI *	1040503/7
Attività formativa per studenti scuola secondaria di primo e secondo grado, e per i genitori degli alunni di scuole di ogni ordine e grado	€ 5.800,00	1040305/1
Rimborso mensa fratelli	€ 3.000,00 PRESUNTI *	1040205/2

BORSE DI STUDIO		
Contributo per borse di studio studenti di scuola secondaria di 1° e 2° grado	€ 4.300,00	1040305/2
Riconoscimento di merito per diploma di laurea	€ 800,00	1040505/5

IMPORTO COMPLESSIVO DEL PIANO DIRITTO ALLO STUDIO ANNO SCOLASTICO 2014/2015: € 137.500,00

* L'importo indicato è PRESUNTO in quanto il suo effettivo ammontare dipende da variabili al momento non note quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo: numero degli alunni beneficiari dell'intervento (soggetto ad oscillazioni in corso d'anno scolastico); numero delle effettive presenze del personale docente nel refettorio scolastico; Compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, pertanto, si provvederà ad effettuare le variazioni contabili necessarie per dare effettiva e concreta attuazione alle previsioni del presente Piano.